

LA CHARTE DE L'EARS à l'ASSOMPTION

(Education Affective Relationnelle & Sexuelle)

La visée de l'EARS à l'Assomption pour l'enfant et le jeune est de construire des adultes libres et responsables. « Il règne une grande liberté d'esprit à l'Assomption. La liberté essentielle à la personne c'est d'avoir la capacité de disposer de soi et de se réaliser ; c'est la possibilité de construire sa propre destinée. » (Texte de référence)

L'EARS à l'Assomption, **l'enjeu pour le jeune et l'enfant** est de prendre conscience de l'unité, de la dignité et du respect de la personne, c'est-à-dire de :

- Connaître son corps,
- Gérer ses émotions,
- Développer l'estime de soi,
- Préserver son intimité,
- Construire son identité,
- Développer son esprit critique,
- Poser des choix individuels responsables,
- Assumer une responsabilité collective et sociale.

L'EARS à l'Assomption, **l'enjeu pour les adultes** est de trouver leur juste place auprès de l'enfant, du jeune c'est-à-dire de :

- Affirmer la place des parents comme premiers éducateurs de leur enfant,
- Affirmer la place de tout adulte face aux situations EARS critiques,
- Discerner les personnes-ressource à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement,
- Partager et échanger les informations nécessaires dans la limite du respect de la dignité, de l'intimité, de la confidentialité des situations,
- Outiller chaque adulte de la communauté éducative,
- Comprendre les codes des jeunes pour faciliter le dialogue et la confiance,

L'EARS à l'Assomption, **l'art et la manière** :

- Proposer un accueil inconditionnel de l'enfant, du jeune et de sa famille,
- Ecouter de manière ouverte et sans jugement en prenant en considération que devenir un homme ou une femme est un long apprentissage, constitué de joies et de peines, et qui prend du temps,
- Créer un climat de confiance qui permette l'expression des besoins, des peurs et des envies,
- Dialoguer et agir avec bienveillance et respect en tenant compte de l'âge de l'enfant ou du jeune,
- Accompagner l'enfant et le jeune en étant attentif aux interactions avec ses pairs,
- Accompagner avec tact et sans intrusion,
- Faire prendre conscience à l'enfant et au jeune de la valeur de son être et de celle de l'autre,
- Faire prendre conscience à l'enfant et au jeune de l'impact du paraître,
- Faire connaître le cadre éthique des religions,
- Agir dans le cadre de la loi,
- Accompagner le sentiment de culpabilité de l'enfant, le jeune et sa famille,
- Développer le sens et l'importance du consentement,
- Entrer dans les représentations de l'enfant ou du jeune en questionnant nos propres représentations,
- Ne pas isoler la sexualité mais prendre en compte toutes les dimensions de la personne.