




FICHE 1 : LE MENU DU JOUR

Objectif: présenter aux élèves le déroulement de la journée et désamorcer leur(s) angoisse(s).

Mise en projet de l'élève	Procédure / matériel	IM concernées	Posture de l'enseignant
<p>Appropriation de l'emploi du temps :</p> <p>présentation des activités de la demi-journée, journée ou de la séance (en fonction du cycle)</p> <div data-bbox="73 767 241 1385" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>PROGRAMME DU JOUR</p> <p>Accueil</p> <p>Vocabulaire</p> <p>RÉCRÉATION</p> <p>Calcul mental</p> <p>Géométrie</p> <p>DÉJEUNER</p> <p>Géographie</p> <p>RÉCRÉATION</p> <p>Lecture</p> <p>Cartables</p> </div>	<p>Cycle 1 : des étiquettes - dessins; symboles; couleurs Sur une pendule semi-circulaire découpée par les différents moments de la journée, on colle au fur et à mesure de la journée les images correspondant à la nouvelle activité et l'aiguille avance. L'élève voit ainsi l'avancement de la journée.</p>  <p>Cycle 2 : des étiquettes mots pour chaque discipline Cycle 1/Cycle 2/ Cycle 3: en chantant (par ex : le rap de la journée) ...</p>  <p>Cycle 3 : les mots peuvent être donnés dans la langue étrangère enseignée en classe.</p>	<p>Kinesthésique, Visuo Spatiale; Linguistique; inter personnelle et Musicale</p>	<p>Favorise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'autonomie de l'élève par l'anticipation des besoins matériels • la gestion du stress • la gestion de l'espace et du temps.