

FICHE 1 : RITUELS d'ACCUEIL

Les indispensables:

1. « Nous allons tout faire pour passer un bon moment ensemble et nous sommes tous acteurs du bon climat. »

Disposition matérielle de la salle: harmonie par affichages ad hoc, jolies peintures, porte-folio des photos des élèves, pierre de sel, musique d'ambiance, disposition des tables...

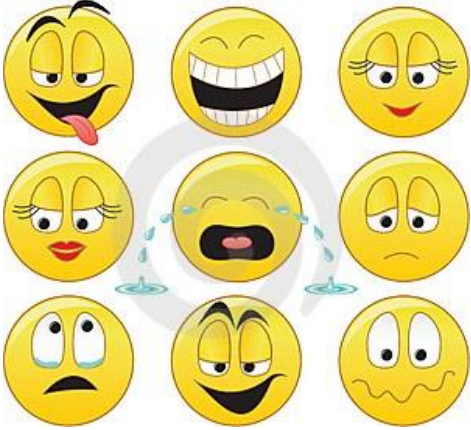

IM concernées: **Kinesthésique, Visuo Spatiale, Intra et inter personnelle, Musicale, Naturaliste**

2. Accueil par la parole :

« Bonjour ! »

IM concernées: **inter personnel**

Quelques idées à mettre en place dans la classe:

Nom du rituel	procédure	Intelligences concernées	Posture de l'enseignant
<p style="text-align: center;">Smiley</p> 	<p>Cycle 1 version simplifiée: Les élèves ont à leur disposition 3 smileys plastifiés et ils cochent selon leur humeur</p> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> <p>Cycle 1/ Cycle2: Chaque enfant possède un smiley plastifié avec seulement les yeux dessinés et il représente son humeur du moment en dessinant la bouche.</p> <p>Cycle 2/ Cycle 3 : Les smileys sont à disposition sur une table à l'entrée de la</p>	<p>Kinesthésique, Visuo-spatiale, Intra et inter personnelle</p>	<p>Attention portée sur le climat de la classe et liberté d'intervention</p>

	<p>classe, chaque élève prend un smiley correspondant à son humeur et le dispose sur le coin de sa table ou à un panneau prévu à cet effet.</p> <p>Différentiation: le nombre "d'humeur" à disposition.</p>		
<p>"Senti-mètre "des émotions</p> <p>Cf. modèles ci-après</p>	<p>Sous forme de graduation l'élève estime son humeur.</p> <p>Cycle 2 : l'enseignant propose une émotion et l'élève met un chiffre entre 1 et 5 selon ce qu'il ressent.</p> <p>Cycle 3 : L'élève choisit l'émotion qu'il éprouve et la mesure de 1 à 10</p> <p>Collège: cf. cycle 3 mais sur plusieurs émotions afin d'avoir un regard d'ensemble sur la semaine</p>	<p>Intra et inter personnelle</p> <p>Verbo-Linguistique</p> <p>Visuo spatiale</p> <p>Kinesthésique</p> <p>Naturaliste</p>	<p>Bienveillance et respect des élèves</p> <p>Ecoute positive</p>
<p>météo</p>	<p>avec des étiquettes mots et /ou des images, l'élève exprime son humeur du moment.</p>	<p>Intra et inter personnelle</p> <p>Verbo-Linguistique</p> <p>Visuo Spatiale</p> <p>Kinesthésique</p> <p>Naturaliste</p>	

"SENTI" -
METRE

DE MA
FORME

1. Je suis en pleine
forme



J'ai la pêche

2. J'ai simplement
besoin
de me réveiller



3. Je suis fatigué(e)
mais
je vais me
mobiliser



4. Je suis très
fatigué(e),
travailler
va être difficile



"SENTI" -
METRE

DE MES
EMOTIONS

joie



colère



fatigue



tristesse



peur

