

## « Je deviens autonome »

« Il devient autonome » : c'est ce que l'enseignant peut dire avec satisfaction de l'élève, puisqu'il a comme objectif d'accompagner cet élève vers l'autonomie.

« Je deviens autonome » : c'est ce que peut dire l'élève qui, sans plus avoir besoin de l'accompagnement du professeur, est capable de mener seul à terme un projet qu'il s'est approprié.

### Pourquoi « je deviens », et non pas « je suis » autonome ?

L'élève tend vers l'autonomie, dans une situation donnée : l'autonomie n'est pas un état, c'est une démarche, qui s'inscrit forcément dans **LE TEMPS** : parce qu'il est **accompagné** par l'enseignant, parce qu'il **coopère** avec les autres élèves, parce qu'avec eux il tâtonne, pose des hypothèses, échange, l'élève découvre des connaissances, **progresses** dans la maîtrise de compétences. Peu à peu, il devient capable de **transposer** à d'autres situations ce qu'il a compris.

### A partir de quand l'élève devient-il autonome ?

L'élève devient autonome quand il se sent personnellement impliqué. Cette implication est liée chez lui à la quête **DU SENS** de ce qu'il est en train de faire. Quand il trouve de **l'intérêt** à son travail, quand il se sent capable de le mener à terme – parce qu'on lui a laissé la possibilité de trouver **confiance** en lui –, il en devient **responsable**. Il entre dans une démarche de **projet**.

### L'autonomie se mesure-t-elle à la qualité de la réalisation finale ?

L'autonomie implique un passage à **L'ACTION** : un projet sans production n'est pas un vrai projet. L'élève qui passe à l'action prend un **risque**, celui d'échouer ; le fait qu'il prenne ce risque est le signe qu'il a trouvé sens à son travail, et qu'il a confiance en lui. Il **expérimente** son projet, il **crée** une production. Ce n'est pas la qualité de cette production qui est le meilleur signe de l'autonomie de l'élève : c'est plutôt sa capacité à relire sa démarche, à comparer sa production et son projet initial. L'élève qui devient autonome **évalue** ce qu'il a fait, et en tire des leçons.

