**Atelier n.1 : « Etre bien avec son prochain »**

**Objectif : Afin de mieux comprendre ce qu’est une relation en vérité, se confronter à différentes situations et tenter de les décrypter.**

**Commencer par chanter le refrain du chant « Tous ensemble » et le couplet 1 (voir Annexe)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé – durée** | **Déroulement atelier n.1 :** | **Matériel** |
| **Préparation**  **30 min** |  | Imprimer (et éventuellement plastifier) le document « Saynètes ». |
| **Introduction**  **5 min** | L’animateur : « Nos relations avec les autres remplissent une grosse partie de nos journées, mais nous nous rendons bien compte que certaines relations nous font du bien, nous rendent joyeux, et d’autres non. Nous allons faire 1 activité qui nous permettra de mettre un nom sur les types de relation qui peuvent exister, et nous trouverons des clés pour les éviter. » |  |
| **Mise en équipe**  **3 min** | Chaque groupe de 8 ou 10 reçoit une page support (2 images) | 1 support par groupe |
| **Consignes**  **2 mn** | A partir de l’illustration qui vous a été distribuée, scindez votre groupe en 2 parties, chaque partie représentant une des 2 situations. Les demi groupes choisissent une situation et la mettent en scène. |  |
| **Préparation des mises en scène**  **10 mn** |  |  |
| **Représentation**  **et débat**  **20 mn** | Un groupe présente sa mise en scène, s’en suit une discussion : quelle est la situation qui fait du mal ? et celle qui fait du bien ? pour quelles raisons ? qu’est-ce qui fait le bien ? qu’est-ce qui fait le mal ? Peut-on y remédier ou l’éviter ? Qu’est-ce que je peux faire d’autre ? Comment ?  Idem pour chaque groupe |  |
| **Conclusion**  **5 mn** | Nous connaissons tous ce genre de bonnes situations et des situations toxiques : **des paroles qui peuvent être des « couteaux », ou des paroles qui peuvent être des « caresses »**. Il est important de prendre conscience du mal ou du bien qu’elles nous font et d’agir en conséquence.  A noter : nous ne sommes pas que les victimes de ces situations, nous en sommes parfois les auteurs. Les identifier et les jouer nous a permis de nous rendre compte du mal ou du bien qu’elles peuvent faire. Nous pouvons faire le bien. |  |
| **On remplit « la feuille de route »**  **5mns** | Coller l’image du couteau et de la caresse sur la feuille de route.  Ecrire la phrase : « Des paroles qui peuvent être des couteaux, ou des paroles qui peuvent être des caresses ».  Faire le geste avec le coup dans la main et les mains qui se caressent. | « Feuille de route » en annexe et expliqué dans le « document guide » |
|  | Reprise du chant « Tous ensemble » pour terminer. |  |

Si on est en Temps Fort, les élèves vont en récréation à la suite de cet atelier.