**Ateliers pour l’Ecole : thème « Relations en vérité »**

**Visée :**

Faire découvrir aux enfants que, dans les relations, il y a une Vérité à découvrir et à vivre :

« être bien avec ... »

« Être bien avec Dieu, être bien avec le prochain, être bien avec soi-même : voilà en quoi consiste la paix de l’âme. » C’est ce que disait Sainte Marie-Eugénie dans une lettre écrite le 7 août 1885.

**Objectifs :**

* Permettre à l’enfant de développer une pensée qui lui soit propre afin qu’il prenne conscience de son caractère unique au sein d’un groupe.
* Permettre aux enfants de découvrir les différentes relations à soi-même, aux autres, et à Dieu.

**Concept :**

La vraie paix de l’âme, Sainte Marie-Eugénie, 7 août 1885 :

« Être bien avec Dieu, être bien avec le prochain, être bien avec soi-même : voilà en quoi consiste la paix de l’âme. »

A- Nos relations ont vocation à être en vérité

1. *L’homme, à l’image de Dieu, est un être de relation*

L'anthropologie et les neurosciences reconnaissent que l'homme est un être social, un être de relation : sans lien, sans contact avec l'autre et les autres, sans affection, l'être humain ne peut pas vivre et grandir.

Dans la Bible, le projet de Dieu est que nous soyons en relation et à son image :

* Gn 1, 27 « Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa »
* Gn 2, 18 « Le Seigneur Dieu dit « Il n'est pas bon que l'homme soit seul » »

Dieu lui-même est relation : Père, Fils et Saint-Esprit.

1. *L'homme a besoin de relation pour approcher sa vérité et la Vérité*

Pour faire émerger la vérité en soi et la vivre, il est important de découvrir d’abord le bien qui est en soi, la « beauté intime »[[1]](#footnote-1), pour l’aider à se développer, et ensuite la partager avec franchise, justice, simplicité. Dieu nous veut différent dans la richesse de nos différences.

*« Amour et vérité se rencontrent ; Justice et paix s'embrassent » Ps 84, 11*

« Dans le christianisme, la Vérité est une personne. Elle passe donc nécessairement par l’accueil de l’autre, l’ouverture au dialogue et le respect du mystère de chaque être humain. » [[2]](#footnote-2) Jésus dit *« Je suis le chemin, la vérité, la vie » Jn 16, 4*. Avoir des relations en vérité, c'est chercher à être ajusté au Christ.

**La vérité jaillit de l'amour et de la miséricorde qui sont le terreau favorable et nécessaire pour une conscience éclairée.**

*Vatican II – Gaudium et Spes §16 : « La* ***conscience*** *est le centre le plus secret de l'homme, le sanctuaire où il est seul avec Dieu et où sa voix se fait entendre. (...) Par fidélité à la conscience, les chrétiens, unis aux autres hommes, doivent chercher ensemble la vérité et la solution juste de tant de problèmes moraux que soulèvent aussi bien la vie privée que la vie sociale. »*

A partir d'une **conscience** éclairée, l’agir de l'homme se forme en prenant appui sur la dynamique du discernement et la démarche de relecture de ce qui est vécu dans la relation.

« L’intelligence se laisse solliciter et stimuler en permanence par la vérité. [L’intelligence] permet de dépasser l’apparence et la superficialité. Elle fournit les justifications au comportement moral et sous-tend les certitudes du croyant. Elle est compréhension du sens et recherche constante de toutes ces **paillettes de vérité** contenues au cœur des êtres et du monde.

**Aucun des êtres humains ne possède la vérité, ce qui les rend complémentaires : chacun apprend de l’autre et tous passent leur vie à chercher la vérité.**

Pour les chrétiens, la vérité est à faire. La foi n’est pas de croire que nous détenons la vérité; elle est ce mouvement de l’être qui communie à la croissance de l’être de Dieu en l’homme. »[[3]](#footnote-3)

B- Éduquer aux relations en Vérité

Au cours de notre croissance, nous avons besoin d'apprendre à créer et à entretenir des relations en vérité. L'éducateur à l'Assomption participe à cet apprentissage.

1. *Relations en vérité : vocation de toute relation à l’Assomption*

Dans la vie de Marie-Eugénie et à l'origine de l'Assomption, il y a la relation : l'**amitié** et la co-fondation avec Thérèse-Emmanuel, l'importance de la **communauté**. Cette relation est essentielle à l'**unification de la personne**, elle est **orientée vers la vie** qui en découle.

Les relations en vérité ne sont pas une fin en soi. Leurs fruits permettent de s’approcher du Christ, de trouver la joie, le repos, et de reconnaître **la forme particulière de chacun**. Cela permet d’**agir avec ce qu’on est pour un monde plus juste**. En reconnaissant la grâce de l’autre et celle du monde, nous **voyons large.**

« Pour Marie-Eugénie, la passion naît de la contemplation, elle surgit de la prière et implique un partage profond de la Pâque du Christ.

« Cette source m’a paru être dans la contemplation et **l’amour de la vérité**, dans l’énergie de l’âme, dans l’unité de l’esprit, dans la simplicité du cœur, dans **la force et la vérité des sentiments**. Voilà pourquoi j’ai désiré l’esprit de l’Evangile jusque dans l’appréciation des choses de l’esprit. Telle est d’ailleurs notre vocation, et ce qui nous a paru toujours la distinguer de tout autre était la volonté forte d’aller sous la conduite de notre foi et sur l’appui de sa certitude. »[[4]](#footnote-4) »[[5]](#footnote-5)

1. *Reconnaître et apprécier une relation en vérité*

Compte-tenu de A-2, une relation en vérité s'appuie sur la formation de la conscience, à la découverte du bien qui est en soi, autour de soi et dans le monde: « la formation de l’esprit ne peut être séparé de l’agir qu’elle commande »[[6]](#footnote-6). Il y a ce mouvement : découvrir le bien en nous, pour se consacrer à l’autre et pour participer à un monde plus juste. Dans ce mouvement, l'intériorité est centrale pour puiser à la source de toute relation et permettre ce chemin.

La relation en vérité, quelle qu'elle soit, est exigeante. Rares sont les relations totalement naturelles, c'est-à-dire ne demandant pas d'effort, les relations ne sont pas linéaires : elles peuvent avancer, reculer, se dégrader, s’améliorer... Pour vivre une relation en vérité, la volonté et les vertus sont donc nécessaires : franchise, disponibilité, accueil, simplicité, partage par exemple sont des pré-requis à toute relation en vérité. Dans la vie de la relation, le pardon s'exerce et permet de faire grandir la relation.

Les relations en vérité sont le fruit d’une quête individuelle ou collective, profitable à un groupe auquel chacun appartient et se reconnaît. Elles procèdent également d’une capacité à se décentrer de soi-même pour reconnaître ce qui est bon et ce qui est bien pour le groupe. Elles peuvent se recevoir d’un autre, comme par contagion, et se transmettent par le goût de cet amour reçu et donné, comme dans un cercle vertueux. On les reconnaît par les gestes posés et les paroles échangées entre les différents acteurs du groupe. Je ne suis pas en relation de la même manière en fonction du groupe dans lequel je vais me trouver : groupe choisi ou groupe non choisi, imposé...

**Moyens :**

* 3 ateliers (voir documents « Ateliers n°- »)
* Le chant : « Tous ensemble » - Cadeaux de Dieu - qui sert de fil rouge, chaque couplet étant relié à un atelier.

<https://www.youtube.com/watch?v=MgvPSvrix8E>

* 1 animateur pour 10 enfants ou 2 animateurs pour 30
* La feuille de route
* 1 vidéo projecteur
* 1 paperboard
* 1 grande salle ou chapelle

**Public concerné :**

Du CE2 au CM2

**Timing :**

Temps fort d’une journée ou progression sur plusieurs semaines en 5 temps (1 lancement, 3 ateliers, 1 célébration).

**Déroulé :**

1er temps : le rassemblement introductif

Durée : 50 mns

1 – 5 mns (total : 5mns) - Rassemblement de la/des classe(s) concernée(s) hors lieu habituel qu’est la classe.

2 – 2 mns – (total : 7 mns) - Mot d’accueil par l’APS ou le prêtre référent, la direction.

3 – 8 mns – (total : 15 mns) - On apprend le chant avec 2 couplets max.

4 – 15 mns – (total : 30 mns) - Introduction de la rencontre faite par l’APS ou un professeur

Afficher la phrase :

« Être bien avec Dieu, être bien avec le prochain, être bien avec soi-même : voilà en quoi consiste la paix de l’âme. » C’est ce que disait Sainte Marie-Eugénie dans une lettre écrite le 7 août 1885.

Qu’est- ce que Marie-Eugénie a voulu nous dire ? (commencer par soi même est essentiel car on ne peut pas être bien avec les autres et avec Dieu si je ne suis pas bien avec moi-même).

* **Etre bien avec soi-même** : qu’est-ce que cela veut dire ? noter les mots des enfants sur le paperboard ou tableau…
* **Etre bien avec le prochain** : qu’est-ce que cela veut dire ? noter les mots des enfants sur le paperboard ou tableau… qui est le prochain ? Celui qui est proche de moi
* **Etre bien avec Dieu** : qu’est-ce que cela veut dire ? noter les mots des enfants sur le paperboard ou tableau…

Au cours de notre vie, de notre croissance, nous avons besoin d'apprendre à créer et à **entretenir des relations en vérité avec les autres.**

L’animateur fait rapidement une synthèse de ce qui a été écrit.

*(Exemple de synthèse : Dans une relation en vérité, Il y a ce mouvement : découvrir le bien qui est en nous et autour de nous, pour se tourner vers l’autre, les autres et pour participer ensemble à un monde plus juste).*

**5 – 5 mns – (total 35 mns) - Reprendre le chant – couplets 1 et 2**

**6 – 10 mns – (total 45 mns) – Mise en groupes**

* Après ce temps de partage, vous allez jouer maintenant (si l’activité se vit en Temps Fort) ou dans les semaines à venir (si l’activité se vit sur plusieurs semaines), vous exprimer au travers de différents ateliers. Vous allez être répartis en groupe.
* Le but c’est de vivre un temps ensemble pour s’exprimer, dialoguer, donner son avis, évaluer des situations, trouver des énigmes, s’ouvrir à l’autre. Vivre ensemble dans une relation en vérité.
* Temps de constitution de groupes :

Les groupes auront été faits d’avance pour mélanger garçons/filles. Taille des groupes : de 8 à 10 élèves.

L’APS ou l’enseignant appelle les groupes. Chaque groupe reçoit une feuille de route afin de marquer dessus le nom de chacun et de choisir un nom pour le groupe. Chaque groupe ramène sa feuille auprès de l’APS.

7 – 5 mns – (total : 55 mns ) - Reprise du chant tous ensemble – couplets 3 et 4.

* Si on est Temps Fort, départ pour l’atelier 1
* Si on est sur plusieurs semaines, fin du rassemblement, donner la date de la prochaine rencontre et retour en classe

2ème temps : Atelier 1

Durée : 50 mns

Intitulé : « Etre bien avec le prochain »

Objectif : afin de mieux comprendre ce qu’est une relation en vérité, se confronter à différentes situations et tenter de les décrypter.

Déroulé : voir fiche atelier 1.

3ème temps : Atelier 2

Durée : 55 mns

Intitulé : « Etre bien avec moi-même et le prochain »

Objectif : faire émerger les moyens qui permettent une qualité d’écoute de la parole de l’autre.

Déroulé : voir fiche atelier 2.

4ème temps : Atelier 3

Durée : 55 mns

Intitulé : « Etre bien avec le groupe »

Objectif : mettre le groupe en situation de collaboration pour rechercher la vérité, et mesurer le bien qui en découle.

Déroulé : voir fiche atelier 3.

5ème temps : Célébration

Durée : 55 mns

Intitulé : « Etre bien avec Dieu »

Objectif : faire le lien entre le bien des relations avec soi-même, avec les autres et avec Dieu.

Idées et propositions pour un déroulé de la célébration en lien avec les 3 ateliers :

* Prendre le chant : « Tous ensemble »
* Résumé/transition des différents ateliers :

Idées diverses :

* Description par 3 enfants de ce qui a été fait dans chaque atelier
* Un adulte décrit les grandes idées qui ont émergées en reprenant des phrases d’enfants qui ont été dites
* Amener les 3 phrases écrites en grand sur des banderoles – on peut les coller sur un support adéquat.
* L’animateur général redit que le bien est partout si on y est attentif. Dieu est présent au milieu de tous ces biens que nous recevons et il nous dit que nous sommes bienheureux quand nous les vivons.
* Proposition de texte d’Evangile à gestuer :

Quand Jésus voit la foule qui le suit, il monte dans la montagne. Il s’assied, ses disciples s’approchent. Alors, il se met à les instruire.

Heureux les pauvres de cœur : le Royaume des cieux est à eux !

Les enfants se placent en ½ cercle, mettent les mains comme pour communier, puis les soulèvent.

Heureux les doux, ils obtiendront la terre promise !

Les bras redescendent et on ouvre les mains vers l’avant.

Heureux ceux qui pleurent, ils seront consolés !

Mettre les mains sur le visage en baissant la tête, puis chacun met son bras sur l’épaule de son voisin.

Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice, ils seront rassasiés !

Tous avancent d’un pas, tendent les bras vers le haut, puis les croisent sur la poitrine.

Heureux les miséricordieux, ils obtiendront miséricorde !

On se retourne vers son voisin, on met les deux bras sur son épaule, et on se sourit.

Heureux les cœurs purs, ils verront Dieu !

Les enfants se haussent sur la pointe des pieds et lèvent les bras le plus haut possible.

Heureux les artisans de paix, ils seront appelés fils de Dieu !

Les enfants se donnent la main.

Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice, le Royaume des Cieux est à eux !

Heureux êtes-vous si l’on vous insulte, si l’on vous persécute, et si l’on dit faussement toute sorte de mal contre vous, à cause de moi.

On tombe à genoux, et on s’abaisse vers le sol.

Réjouissez-vous, soyez dans l’allégresse, car votre récompense est grande dans les cieux !

On se redresse lentement, et on reprend la position initiale, mains comme pour communier.

* **Fond musical possible ou un chant méditatif**. Par exemple, Glorious, « Tu viens pour moi » - <https://www.youtube.com/watch?v=q6qWrU64iFk>

Laisse-moi te donner tout ce que je vis, Laisse-moi t'apporter tout ce que je suis  
Je viens pour toi  
Laisse-moi te donner mon cri ma prière, Laisse-moi te montrer mes joies mes misères  
Je viens pour toi  
Tu es là et tu viens au cœur de ma vie, Tu es là et tu viens au creux de mes nuits  
Tu viens pour moi

Tu guéris Tu consoles et Tu me bénis, De ta main tu me guides et tu me saisis  
Tu viens pour moi  
Tu viens pour moi  
Tu viens pour moi (bis)

* **Conclure** : Nous voici à la fin de nos rencontres qui ont été riches.

Nous pouvons ensemble remercier Dieu pour ce temps de fête, de partage et de prière. Seigneur, c’est toi qui nous rassemble et qui nous rend heureux.

Aide-nous à reconnaître que Tu es présent quand nous sommes bien avec nous-mêmes, quand nous sommes bien avec le prochain.

Apprends-nous à marcher ensemble avec toi, à transmettre ta joie et ton amour à tous ceux qui nous entourent. Amen

1. Thérèse-Emmanuel, Instructions aux novices de l'Assomption [↑](#footnote-ref-1)
2. Texte de référence chapitre 5, p.34 [↑](#footnote-ref-2)
3. Texte de référence chapitre 6, p.43 [↑](#footnote-ref-3)
4. Billet n°1513, Vol VI, In Relectures p.50 [↑](#footnote-ref-4)
5. Texte de référence chapitre 3, p.24 [↑](#footnote-ref-5)
6. Règle de Vie des Religieuses de l’Assomption n.77 [↑](#footnote-ref-6)